

SZÉCHENYI



PÉNZÜGYMINISZTERIUM

MÓDSZERTAN

GINOP-5.3.5-18-2019-00140

„Munkaerőpiaci alkalmazkodóképesség fejlesztését célzó
tematikus projektek” felhíváshoz

No Pain No Gain

projekt



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



TARTALOMJEGYZÉK

1. A PROJEKT RÖVID BEMUTATÁSA.....	2
1.1. Sellyei és Siklósi járás.....	2
1.2. A támogatást igénylő bemutatása.....	3
1.3. Együttműködő partnerek.....	3
2. A TÁMOGATÁSI KÉRELEM CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGEI.....	4
2.1. A támogatási kérelem céljainak megvalósulása.....	4
2.2. A fejlesztések célcsoportjai.....	5
3. KUTATÁSI ÉS ELŐKÉSZÍTÉSI SZAKASZ (6 HÓNAP).....	6
3.1. Toborzó rendezvények.....	11
4. PILOT PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA (18 HÓNAP).....	13
4.1. Képzések.....	13
4.2. Tanácsadások.....	30
4.3. Statisztikai adatok.....	32
4.4. Információs napok.....	42
5. KÖTELEZŐ VÁLLALÁSOK, MONITORING MUTATÓK.....	44
6. A FEJLESZTÉS HATÁSAINAK ELEMZÉSE.....	45



1. A PROJEKT RÖVID BEMUTATÁSA

A fejlesztés (projekt) címe: No Pain No Gain

A választott ágazat: "A" - Mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, halászat

A választott téma: A munkaerő-piac keresleti és kínálati oldalának összehangolását segítő, támogató megoldások

A No Pain No Gain projekt konzorciumi vezetője (Kedvezményezettje) a Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület (későbbiekben: BUFE), konzorciumi partnere pedig a Continental Contact Alapítvány (későbbiekben: CCA) volt. A projekt megvalósítási időszaka 24 hónap (2020.03.01.-2022.02.28.) volt, mely a Sellyei és Siklói járásban valósult meg, a teljes projektet tekintve 157 fő célcsoportos személy és 10 db munkáltató bevonásával.

Projektünk keretein belül elsősorban a mezőgazdaságot érintő munkaerő-hiányt kívántuk kezelni a Sellyei és Siklói járásban. Szervezeteinknek már több mezőgazdaságot (is) érintő foglalkoztatási projektje valósult meg, így elmondható, hogy releváns tapasztalattal rendelkezünk ilyen téren, ezért is esett a választás a mezőgazdaságot érintő munkaerőpiacra. A projekt keretében a mezőgazdaság területén az aktuális munkaerő-piaci kihívás kezeléséhez járultunk hozzá olyan téma feldolgozásával, amely hosszú távon javítja a foglalkoztathatóságot, alkalmazkodóképességet, termelékenységét és a versenyképességet.

1.1. Sellyei és Siklói járás

A Sellyei járás gazdaságának alapvető vonása a modern feldolgozó ágazatok teljes hiánya. A járás gazdasága tradicionálisan az agráriumhoz kötődött/kötődik. A rendszerváltással a kevés ipari vállalkozás többsége megszűnt, tönkrement; valamint számos hagyományos mezőgazdasági szövetkezet ment csődbe még az átalakulást megelőzően. A helyi vállalkozók nagyobb része önfoglalkoztató kényszervállalkozás, számottevő tőkeerős nagyfoglalkoztató nincs köztük.

Sellyén, a térség egyetlen városában él a járás népességnek 20%-a. A járás települései közül mindössze ötnek a lakosság száma haladja meg az 500 főt, az előbb említett Sellye, valamint a nagyközségi címet birtokló Vajszló, továbbá Baksa, Csányoszró és Felsőszentmárton. Ezáltal a települések 87%-a, népességüket tekintve pedig a fele (50,7%) él 500 főnél alacsonyabb lélekszámú településen, így méltán nevezhető aprófalvas területnek a járás. Mindezek következtében a népsűrűség is mindössze 32 fő/km² (az országos átlag egyharmada), ami a vidékies jelleg egyik mérőszáma éppúgy, mint a 120 fő/km² népsűrűség feletti települések aránya, ami jelen esetben egyetlen településre sem jellemző a járásban.

A Siklói járás a jó termőhelyi adottságait minőségi és hírneves termékek előállításával használja ki, természeti kincseit és kulturális örökségét jelentős idegenforgalmi kereslet övezi, települései őrzik hagyományaikat, kötődésüket, ami tovább növeli idegenforgalmi vonzerejét.

A lakosság etnikai összetételét figyelembe véve a roma lakosság átlagosnál magasabb aránya rögtön észrevehető, hiszen a járás lakóinak (a 2011. évi népszámlálás adatai alapján) 16,07% tartozik ehhez a csoporthoz, amely a megyei átlagot messze felülmúlja. A roma lakosság



népességen belüli aránya Alsószentmárton (96,53%), Babarcszölös (46,97%), Gordisa (27,38%) és Siklósnagyfalu (70,81%) településeken a legszembetűnőbb, ugyanakkor 13 kistelepülésen nem élnek romák a járásban.

1.2. A támogatást igénylő bemutatása

Szervezeteink immáron 8 éve fejtenek ki aktív érdekvédelmi tevékenységet:

- **BUFE:** Munkáltatói érdekképviselet ellátása, elsősorban mezőgazdasági, erdőgazdálkodási, halászati és kereskedelem, gépjárműjavítás területeken. Számos östermelő, egyéni vállalkozó, vállalkozás, több szövetkezet és egyéb állami szférához tartozó ügyfelünk van a munkáltatókat érintő érdekképviseleti szolgáltatásunk kapcsán, összesen kb. 150 db, akiknek az elmúlt 6 évben kb. 1.500 órányi szolgáltatást nyújtottunk saját erőből, forrásból.
- **CCA:** Munkavállalói érdekképviselet ellátása mezőgazdasági, erdőgazdálkodási, halászati és kereskedelem, gépjárműjavítás területeken. Ügyfeleink elsősorban (halmozottan) hátrányos helyzetűek, teljesen vegyes életkorral, akik túlnyomó részt a projekt megvalósítási területein (Sellyei és Siklói járás) élnek, dolgoznak. Összesen kb. 600 fő, akiknek az elmúlt 6 évben kb. 4.000 órányi szolgáltatást nyújtottunk saját erőből, forrásból.

1.3. Együttműködő partnerek

A projekt megvalósítása során sok partnerrel működünk együtt. A kapcsolattartás formája elsősorban személyes volt, illetve telefonon és e-mailen tartottuk a kapcsolatot.

- **Önkormányzatok (állami szektor):**
 - Alsószentmárton
 - Besence
 - Bogádmindszent
 - Drávasztára
 - Gilvánfa
 - Lúzsok
 - Magyarmecske
 - Páprád
 - Sellye
 - Siklós
 - Siklós Nemzetiségi Önkormányzata
 - Siklósnagyfalu
 - Vajszló
 - Vajszló Nemzetiségi Önkormányzata
- **Civil szervezetek (nonprofit szektor):**
 - Alapítvány a Vidék Kis - és Középvállalkozásainak Fejlesztésére
 - Dél-Baranyai Határmenti Települések Egyesülete (LEADER HACS)
 - Romákkal a Jobb Jövőért Egyesület
 - Siklói Vállalkozók Egyesülete
 - Szociális és Gyermejjóléti Alapellátásokért Alapítvány
 - Vajszló és Vidéke Kulturális Egyesület



- Cégek, vállalkozások (for-profit szektor):
 - Baranya Aranya Szociális Szövetkezet
 - Baranya Megyei Kormányhivatal **Sellyei és Siklósi** Járási Hivatala Foglalkoztatási Osztály
 - Baranyai Kreatív Ipari és Turisztikai Szociális Szövetkezet
 - Biogázmester Kft
 - M-Stúdium Oktatásszervező Kft
 - Riczu Lovastanya

2. A TÁMOGATÁSI KÉRELEM CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGEI

2.1. A támogatási kérelem céljainak megvalósulása

A projekt keretében a mezőgazdaság területén az aktuális munkaerő-piaci kihívás kezeléséhez járultunk hozzá olyan téma feldolgozásával, amely hosszú távon javítja a foglalkoztathatóságot, alkalmazkodóképességet, termelékenységét és a versenyképességet.

A kiválasztott munkavállalói célcsoporti személyeknek a projekt során megszerzett képzettségek és kompetenciák segítségével - már ezen az alap szinten is - versenyképes munkaerő-piaci tudásuk realizálódott, melynek segítségével a mezőgazdaságban képesek tartósan elhelyezkedni. A képzések, valamint az egyéb, a célcsoport elhelyezkedését erősítő szolgáltatások segítségével reális esély van a munkaerőpiacon való tartós jelenlétüknek.

Célunk a Sellyei és Siklósi járások területén élők hatékony segítése volt szociális, társadalmi, érdekvédelmi, és munkaerő-piaci szempontból. A halmozottan hátrányos helyzetűek körében igen magas a munkanélküliek, a főként segélyekből, családi pótlékból élők száma, mely sok esetben mélyszegénységbe taszítja a családokat. Az alacsony iskolai végzettségűek foglalkoztatása érdekében nem elégséges a munkaerő-piaci kínálatot érintő intézkedések meghozatala, a keresleti oldal élénkítésére is intézkedéseket kell tenni.

Az egész országban tapasztalható az akut munkaerő-hiány a mezőgazdaság minden területén az állattenyésztéstől a zöldség-gyümölcstermesztésig. A probléma nem csak az alacsony fizetésekben rejlik, hanem a szakképzetlen munkaerőben is, illetve abban, hogy a kereslet-kínálat nem találkozik.

Rövid távú célok, melyek megvalósultak:

- A munkavállalói és munkáltatói igények összehangolása
- A hátrányos helyzetű személyek nyílt munkaerő-piaci elhelyezésének, beilleszkedésének és bennmaradásának elősegítése
- Munkaerő-piaci szempontból előnyös ismeretek megszerzése
- Munkáltatók érzékenyítése
- A célcsoport munkára kész állapotának megteremtése
- A célcsoport foglalkoztathatóságának javítása
- Munkakörülmények javítása
- A be nem jelentett munkavégzés visszaszorítása, a jogtudatos magatartás elterjesztése



- A munka minőségének javításának is ösztönzése
- A munkahelyi egészség és biztonság fejlesztésének ösztönzése
- Munkavédelem, egészségfejlesztés ösztönzése a vállalkozások, munkáltatók körében
- Mezőgazdaság fejlesztése
- A célcsoportri személyek munkaerő-piaci helyzetének javítása
- Piacképes tudás megszerzése a célcsoportri személyek számára (munkavállalók)
- A célcsoportri életszínvonalának javítása

Hosszú távú célok:

- A térség foglalkoztatottságának javítása
- Kapcsolódó képzesek lebonyolítása
- A halmozottan hátrányos helyzetű, különösen a fiatal, az 50 év feletti és a roma népesség integrációja, munkaerőpiacon történő elhelyezkedésük elősegítése
- Új innovatív fejlesztések bevezetése
- A térség versenyképességének fokozása, felzárkóztatása fenntartható eszközökkel
- Partneri viszony kialakítása munkáltatókkal, civil szervezetekkel, az állami és az önkormányzati szférával - társadalmi szervezetekkel való együttműködés hatékonyságának a növelése
- Társadalmi esélyegyenlőség biztosítása - meglévő különbségekből fakadó hátrányok enyhítése
- A térség munkaerő piaci helyzetének javulása
- A roma népesség integrációja, munkaerőpiacon történő elhelyezkedésük elősegítése
- Új innovatív fejlesztések bevezetése
- A térség versenyképességének fokozása, felzárkóztatása fenntartható eszközökkel
- Társadalmi esélyegyenlőség biztosítása - meglévő különbségekből fakadó hátrányok enyhítése

2.2. A fejlesztések célcsoportjai

Projektünk elsődleges célcsoportját alkották a Sellyei és Siklósi járásokban élő, a projektbe való jelentkezés időpontjában 16 éven felüliek (munkavállalók), illetve a mezőgazdasági tevékenységet folytató gazdasági társaságok (munkáltatók).

Célcsoport kiválasztása: A célcsoportri személyek kiválasztására több módszer együttes használatával történt, mivel a célcsoport sajátosságai miatt nem volt alkalmazható egyetlen módszer sem önmagában. A célcsoportri személyekkel szemben támasztott elvárások sokrétűsége, a célcsoportra jellemző összetett specifikációk, továbbá azok a szakmai programok, amelyekben részt vettek, megkívánta, hogy olyanok kerüljenek a projektbe, akikkel minimális lemorzsolódás mellett megvalósítható a projekt.



3. KUTATÁSI ÉS ELŐKÉSZÍTÉSI SZAKASZ (6 HÓNAP)



Két alapvető kutatási módszert alkalmaztunk az adatgyűjtés és feldolgozás során. Az egyik a kvantitatív, azaz mennyiségi kutatás, a másik pedig a kvalitatív, vagyis a minőségi kutatás. A kvalitatív módszerek általában mélyebb, árnyaltabb ismeretek megszerzésére irányulnak és viszonylag kis elemszámú mintán történik az adatfelvétel. A kapott eredmények nem számszerűsíthetők, nem mérhetők.

A kvantitatív módszerek azon alapulnak, hogy az emberi hozzáállás, magatartás is mérhető, tehát számszerűsíthető, továbbá az így nyert adatok statisztikai módszerekkel elemezhetők. A fenti megközelítésből adódóan a kvantitatív eljárást megfelelő elemszámú mintán elvégezve, az eredmények megbízhatósága és pontossága meghatározható. A kvantitatív eljárásoknál a mérhetőség követelményének megfelelő standardizált kérdőív alkalmazása szükséges.

A kutatást során a rétegzett mintavétel szabályait alkalmaztuk melynek lényege, hogy a sokaságot homogén részcsoportha bontjuk, és a sokaság és a minta arányához viszonyított számú elemet választottuk ki. A mintavétel során mindig a véletlenszerű kiválasztásra törekedtünk. A kutatás papír alapú, személyes kérdőívezési módszerrel került lebonyolításra kiegészítve egy személyesebb hangvételű interjúval.

Kutatási kérdőív:

1. Mely településen lakik életvitelszerűen?

2. Hány éves Ön?

18 - 24	25 - 30	31 - 39	40 - 49	50 -
---------	---------	---------	---------	------

3. Válaszadó neme: Nő / Férfi

4. Családi állapot:

Hajadon / Agglegény	Párkapcsolatban él	Férjezett / Nős	Elvált	Özvegy
------------------------	-----------------------	-----------------	--------	--------

5. Hányan laknak egy háztartásban? _____ fő

6. Van-e gyermek vagy fiatal felnőtt a háztartásban?

0	1	2	3	4 vagy több
---	---	---	---	-------------



7. Amennyiben igen, a gyermek(ek) vagy fiatal felnőttek életkora:

0 - 5	6 - 12	13 - 17	18 - 24	25 -
..... fő fő fő fő fő

8. Milyen jelenleg a munkaerő-piaci helyzete?

(Nappali tagozatos) tanuló	egyéb képzésben vesz részt	napi 8 órás munkaviszonnyal rendelkezik	részmunkaidős foglalkoztatott	közmunka programban vesz részt
őstermelő	egyéni vállalkozó	vállalkozása van	regisztrált munkanélküli	(nem regisztrált) munkanélküli
nyugdíjas	rokkantnyugdíjas	GYES/GYED-en lévő		

9. Részt venne-e Ön vagy valamely családtagja ingyenes képzésen a következő témakörök valamelyikével kapcsolatban? (több választ is megjelölhet)

<input type="checkbox"/>	Munkavállalói ismeretek
<input type="checkbox"/>	Munkáltatói ismeretek
<input type="checkbox"/>	Család és munka összeegyeztetése
<input type="checkbox"/>	Munkaerő-piaci ismeretek
<input type="checkbox"/>	Kompetenciafejlesztő képzés
<input type="checkbox"/>	Munkáltatók érzékenyítő képzése

10. Amennyiben lehetősége lenne rá, mely ingyenes tanácsadást venné igénybe Ön vagy családja? (több választ is megjelölhet)

<input type="checkbox"/>	Nem vennék igénybe tanácsadást
<input type="checkbox"/>	Munkavállalói ismeretek
<input type="checkbox"/>	Munkáltatói ismeretek



<input type="checkbox"/>	Munkaerő-piaci tanácsadás
<input type="checkbox"/>	Vállalkozóvá válási tanácsadás
<input type="checkbox"/>	Jogi tanácsadás
<input type="checkbox"/>	Család és Munka összeegyeztetése tanácsadás
<input type="checkbox"/>	Életvezetési tanácsadás

11. Soroljon fel 8 féle zöldségféléket!

.....

.....

.....

.....

12. Hogyan szaporítjuk az alábbi zöldségféléket? Húzza alá a helyesnek vélt választ!

borsó, sárgarépa, bab, spenót, retek

Vetéssel

Palántázással

13. Soroljon fel 3 féle talajművelésre használatos kézi eszközt, és 3 éle nagyüzemi gépet!

.....

.....

.....

14. Mi az a komposzt? (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....

.....

.....

15. Mi a biokertészet? (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....

.....

.....

.....

.....



**16. Milyen talaj előkészítési munkákat ismer?
Soroljon fel néhányat!**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

17. Soroljon fel a hazánkban honos gyümölcsfélék közül minél többet!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

18. Dolgozott már a mezőgazdaságban? Igen / Nem

19. Szeretne dolgozni a mezőgazdaságban? Igen / Nem

20. Milyen jellegű mezőgazdasági munkát végzett már vagy végezne a jövőben? (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....
.....

21. Milyen jellegű munkaviszonyban dolgozott vagy szeretne dolgozni a mezőgazdaságban? (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....
.....

22. Milyen atipikus foglalkoztatási formákat ismer? Soroljon fel néhányat! (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....
.....



23. Úgy érzi, megfelelő ismeretekkel rendelkezik a munkavállalással kapcsolatos jogszabályokat, kötelezettségeket és lehetőségeket illetően? (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....
.....
.....

24. Milyen vállalkozási formákat ismer a mezőgazdaságban? Soroljon fel néhányat! (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....
.....

25. Akadályozza jelenleg valami a munkavállalásban? (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....
.....

Az előzetes felmérés, kutatás során összesen 1051 db kérdőívet töltöttek ki a munkavállalók, továbbá 102 db kérdőívet a munkáltatók. A kutatás eredménye kimutatta, hogy a fiatalok körében sajnos sokkal kisebb a mezőgazdasági munkák, foglalkozások iránt az érdeklődés, mint a közép vagy idősebb korosztály tekintetében. Ismereteik sokkal hiányosabbak, tapasztalatuk alig van. Régebben az iskola mellett bevett diákmunka volt a mezőgazdaságban munkát vállalni, mára ez már szinte eltűnt – egyrészt a fiatalok motivációjának hiánya, másrészt a nagyobb fokú gépesítés okán. Az idősebb korosztály így nem vagy csak nehezen tudja átadni tudását, tapasztalatait, így egyre több az olyan mezőgazdasági idénymunkás, aki mindenféle alaptudás nélkül áll munkába, esetlegesen akár még nagyobb kárt is okozva, mint hasznot.

Az ilyen fajta munkákhoz nem szükséges sokféle ismeret, de az a kevés, ami igen, az fontos. Jelenleg Magyarországon nem léteznek olyan jellegű képzések, melyek kicsit nagyobb fokú ismereteket nyújtanának, mint egy egyszerű betanítási időszak, ami megtalálható a piacon az meg túl hosszú távú vagy költséges egy „egyszerű” mezőgazdasági idénymunkás számára.

Vizsgáltuk a motivációt, az elhivatottságot és a munkavégzés minőségét is a kutatás során, mely során megállapíthattuk, hogy mivel nem szívesen vállalnak már az emberek ilyen jellegű munkát – egyrészt a fizetés mértéke, másrészt a munka nehézsége, körülményei miatt – nem is szívesen végzik azt el. Ebből adódóan sokan nem figyelnek úgy oda az elvégzett munka minőségére, ahogy szükséges lenne, illetve sokan, akik először végeznek ilyen munkát, hamar feladják és inkább felmondanak.

A kísérleti projekt a kutatással megalapozott kihívás kezelését célzó, a projekt keretében kidolgozott módszertanon alapuló megoldási javaslat gyakorlatban történő kipróbálása volt. A pilot projekt megvalósítása kapcsán megvalósított tevékenységek:

- Célcsoporttal kapcsolatos előkészítő tevékenységek (toborzás, kiválasztás, bevonás)
- Módszertan részletes kialakítása, kipróbálása, adaptálása



- Képzés
- Szolgáltatás, tanácsadás munkavállalók számára
- Szolgáltatás, tanácsadás munkáltatók számára
- Tájékoztató anyagok, információs füzetek készítése
- A kísérleti projekt tapasztalatainak strukturált feldolgozása, értékelése és közzététele

3.1. Toborzó rendezvények

A projekt megvalósítása során összesen 6 db munkavállalóknak szóló és 4 db munkáltatóknak szóló toborzó rendezvényt valósítottunk meg. A rendezvények segítségével összesen 157 fő célcsoporti személyt (munkavállalót) és 10 munkáltatót sikerült a projektbe vonnunk.

Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.08.17	Vejtí	29 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.08.19	Hirics	16 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.08.26	Alsószentmárton	18 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.09.23	Alsószentmárton	22 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.09.15	Sellye	37 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára (saját forrásból)	2020.10.02	Csányoszró	31 fő
Toborzó rendezvény munkáltatók számára	2020.10.21	Sellye	6 fő
Toborzó rendezvény munkáltatók számára	2020.10.22	Alsószentmárton	10 fő
Toborzó rendezvény munkáltatók számára	2020.10.27	Siklós	5 fő
Toborzó rendezvény munkáltatók számára	2020.10.28	Vajszló	8 fő



Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-2-02
Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020





4. PILOT PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA (18 HÓNAP)

4.1. Képzések

A projektbe összesen 157 fő célcsoporti személy (munkavállaló) került bevonásra. Mind a 157 fő sikeresen elvégezte a Kertészeti alapismeretek, illetve a Munkavállalói ismeretek képzést is. A Munkáltatók érzékenyítő képzése a munkavállalóhoz való megfelelő hozzáállást segítette és a jogi ismereteket bővítette.

A megvalósított online, e-learning képzések a következők voltak:

- Kertészeti alapismeretek (23 óra)
- Munkavállalói ismeretek (23 óra)
- Munkáltatók érzékenyítése (30 óra)

A képzési programok a következők voltak:

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Kertészeti alapismeretek
1.2.	A képzési program célja	Elméleti alapismeretek átadása a kertművelés végrehajtásához a családi gazdaságban, a kertészeti kisüzemi termelésben. A résztvevők megismertetése az álláskeresés módszereivel technikáival, felkészítése az állásinterjúra szituációs gyakorlatok segítségével. További cél az informatikai eszközökben rejlő lehetőségek és előnyök felismertetése, ezáltal a digitális kirekesztettség csökkentése.
1.3.	A képzési program célcsoportja	A képzés iránt érdeklődő 18-65 év közötti felnőttek.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A képzés sikeres elvégzésével a résztvevők

2.1.	Elsajátítják a kertészeti növények termesztésének általános ismereteit.
2.2.	Képesek a személyi számítógép/laptop alapszintű használatára (számítógép biztonságos ki- és bekapcsolása, újraindítása, belépés).
2.3.	Képesek a számítógép operációs rendszer alapszintű használatára (ikonok és ablakok kezelése, fájl- és mappaműveletek elvégzése).
2.4.	Képesek böngésző és keresőprogram, továbbá egy felhasználóbarát, könnyen kezelhető online tanulást támogató távoktatási keretrendszer alapvető funkcióinak használatára.
2.5.	Ismerik és alkalmazzák álláskeresés módszereit, technikáit.

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges



3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nincs
3.6.	Egyéb feltételek	-

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Haladási napló, a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentumok.
4.2.	Megengedett hiányzás	nem releváns
4.3.	Egyéb feltételek	-

5. Tervezett képzési idő

5.3.	Összes óraszám	23 óra
------	----------------	--------

6. Tananyagegységekóraszámja és a tananyagegységek megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák

	A tananyagegység megnevezése	Óraszám
6.1.	Kertészeti alapismeretek	6
6.2.	Digitális alapismeretek	6
6.3.	Álláskeresési gyakorlatok	6
6.4.	Szituációs gyakorlatok	5

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	Kertészeti alapismeretek
6.1.2.	Célja	Elméleti alapismeretek átadása elsősorban a helyi, tájjellegű kertművelés végrehajtásához a családi gazdaságban, a kertészeti kisüzemi termelésben.
6.1.3.	Tartalma	Haszon-, dísz- és lakóterek funkciói, kialakításának, tervezésének szempontjai, növénycsoportjai Kertészeti növények termesztésének környezeti feltételei Hazánk kertészeti termelésre alkalmas éghajlati körzetei Talaj jellemző tulajdonságai, talajtípusok, Talajművelés feladata, talajművelési módok Öntözés fontossága, lehetőségei Ökológiai gazdálkodás (biotermesztés) fogalma, jelentősége, jellemző gyakorlati eljárásai, ellenőrzése, a környezetkímélő növényvédelem lehetőségei Kertészeti termesztés legfontosabb eszközei



		Kertészeti termékek feldolgozásának, tárolásának általános ismeretei Munkavédelmi, környezetvédelmi feladatok, elsősegélynyújtás előírásai a kertészetekben
6.1.4.	Terjedelme	6 óra
6.1.5.	Alkalmazott munkaforma	zárt rendszerű elektronikus távoktatás
6.1.6.	Alkalmazott képzési módszerek	Önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása, konzultáció
6.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben sikeresen kitöltötte a tananyagegységet záró feladatsort.

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Megnevezése	Digitális alapismeretek
6.2.2.	Célja	Az informatikai eszközökben rejlő lehetőségek és előnyök felismertetése, ezáltal a digitális kirekesztettség csökkentése. A résztvevő legyen képes <ul style="list-style-type: none"> • a számítógép alapszintű használatára (számítógép biztonságos ki- és bekapcsolása, újraindítása, belépés.), • az operációs rendszer alapszintű használatára (ikonok és ablakok kezelése, fájl- és mappaműveletek elvégzése). • böngésző és keresőprogram használatára • felhasználóbarát, könnyen kezelhető online tanulást támogató távoktatási keretrendszer alapvető funkcióinak használatára.
6.2.3.	Tartalma	Első lépések A számítógép elindítása, belépés A számítógép ki és bekapcsolása, újraindítása megfelelő módszerekkel A távoktatási keretrendszer felépítése, főbb funkciói, használata Az operációs rendszer kezelése Az operációs rendszer megismerése Munka az ikonokkal Ablakok használata Fájlkezelés Fájlok és mappák Egyszerű szöveges fájl létrehozása Munka a fájlokkal: mentés, módosítás Másolás



		<p>Törlés és visszaállítás</p> <p>Internet alapismeretek</p> <p>Az Internet és a web fogalma</p> <p>Az Internethez csatlakozás módjai</p> <p>A legismertebb böngészők</p> <p>A böngésző bemutatása, alapvető funkciói: kezdőképernyő részei, címsor, gombok, lapok</p> <p>A könyvjelző, kedvencek szerepe és használata</p> <p>Néhány, a résztvevők érdeklődésére számot tartó honlap meglátogatása</p> <p>A Google kereső bemutatása, a keresőszavak használata</p> <p>A digitális, online tanulás eszközei és a használatuk</p>
6.2.4.	Terjedelme	6 óra
6.2.5.	Alkalmazott munkaforma	Zárt rendszerű elektronikus távoktatás
6.2.6.	Alkalmazott képzési módszerek	Önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása, konzultáció
6.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben sikeresen kitöltötte a tananyagegységet záró feladatsort.

6.3. Tananyagegység

6.3.1.	Megnevezése	Álláskeresési gyakorlatok
6.3.2.	Célja	A résztvevők ismerjék meg és alkalmazzák az álláskeresés módszereit, technikáit, legyenek képesek motivációs levél és önéletrajz készítésére.
6.3.3.	Tartalma	<p>Az álláskeresők álláskeresési szokásainak ismertetése, hirdetéselemzés</p> <p>A munkáltatók alkalmazási és kiválasztási szokásai</p> <p>A személyes kapcsolati háló feltárása, aktiválása</p> <p>Állásinformációs források használata: munkahelyek, álláshirdetések gyűjtésének módja.</p> <p>Meghirdetett állásra jelentkezés technikái</p> <p>Saját forgatókönyv elkészítése</p> <p>Önéletrajz és motivációs levél követelményei, összeállítása</p> <p>Állaspályázat összeállítása</p>
6.3.4.	Terjedelme	6 óra
6.3.5.	Alkalmazott munkaforma	Zárt rendszerű elektronikus távoktatás
6.3.6.	Alkalmazott képzési	Önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása, konzultáció



	módszerek	
6.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben sikeresen kitöltötte a tananyag egységet záró feladatsort.

6.3. Tananyagegység

6.4.1.	Megnevezése	Szituációs gyakorlatok
6.4.2.	Célja	A résztvevő felkészítése az állásinterjúra szituációs gyakorlatok segítségével.
6.4.3.	Tartalma	Interjúra való felkészülés (megjelenés, viselkedés, kommunikáció) A munkáltatói kapcsolatfelvétel Telefonálási technikák Tipikus állásinterjú helyzetek Jellegzetes kérdések és válaszok
6.4.4.	Terjedelme	5 óra
6.4.5.	Alkalmazott munkaforma	Csoportos kontaktóra online környezetben
6.4.6.	Alkalmazott képzési módszerek	Megfigyelés, beszélgetés, megbeszélés, egyéni és csoportos gyakorlati feladatmegoldás, páros és csoportos helyzetgyakorlat
6.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Az órákon való (hiányzási küszöböt meg nem haladó) aktív részvétel.

7. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	nem releváns
------	-------------------------------	--------------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A résztvevő teljesítményének értékelése zárt rendszerű képzésmenedzsment rendszer segítségével történik, amely adatbázisában manipulálhatatlanul rögzíti és értékeli – valamint a regisztrációs és tanulmányi alrendszer számára közvetíti – a képzésben részt vevő személy képzési programban rögzített előrehaladását, ellenőrző kérdésekre adott válaszait, eredményeit, tevékenységét és végrehajtja – a képzésben részt vevő személy teljesítményének értékelése alapján – a képzési program szerint lehetséges navigációs kéréseit.

A képzés nem zárul vizsgával, a tanúsítvány kiadásának feltétele a tananyagegységeket záró, értékelő feladatsorok sikeres teljesítése.



9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzés sikeres elvégzése esetén a résztvevő a képző intézmény által kiállított tanúsítványt kap. A tanúsítvány kiadásának feltétele a tananyagegységeket záró, értékelő feladatsorok sikeres teljesítése.
------	--	---

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	A képzésben oktatóra, tutorra vonatkozó követelmények: <ul style="list-style-type: none"> felsőfokú végzettség és a képzés tartalmához kapcsolódó legalább két éves oktatói gyakorlat
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A képzés személyi feltételeiről a képző intézmény gondoskodik. Az oktatókra előírt alkalmazási feltételt a képző intézmény munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel igazolja.
10.2.	Tárgyi feltételek	Résztvevőnként laptop/személyi számítógép internet hozzáféréssel, webkamerával és mikrofonnal Az oktató részére laptop/személyi számítógép internet hozzáféréssel, webkamerával és mikrofonnal. Zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment rendszer: a képzésben részt vevő személy képzését tervező, szervező és ellenőrző, a képzéshez szükséges digitális tananyagot valamint kiegészítő ismeretanyagot a képzési program szerint számára eljuttató (webböngészőben megjelenítő), minősített és tanúsított zárt informatikai rendszer, amely a képzésszervezésen túl adatbázisában manipulálhatatlanul rögzíti és értékeli – valamint a regisztrációs és tanulmányi alaprendszer számára közvetíti – a képzésben részt vevő személy képzési programban rögzített előrehaladását, ellenőrző kérdésekre adott válaszait, eredményeit, tevékenységét és végrehajtja – a képzésben részt vevő személy teljesítményének értékelése alapján – a képzési program szerint lehetséges navigációs kéréseit.
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény biztosítja, vagy arról más szervezetekkel, intézményekkel együttműködve, szerződésben rögzített módon gondoskodik. A résztvevők részére előírt tárgyi feltételeket a résztvevők vagy a képző intézmény biztosítja. Az oktató részére előírt feltételeket az oktató vagy a képző intézmény biztosítja.



10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Munkavállalói ismeretek
1.2.	A képzési program célja	A képzés célja, hogy segítséget nyújtson a résztvevők számára az aktív álláskereséshez, a pályamódosításhoz, és lehetőséget teremtsen hasznos készségek és viselkedésminták gyakorlására. A résztvevők gyakorolhatják az önéletrajz és a motivációs levél elkészítését adott állások jellegéhez igazodva, felkészülhetnek az első interjúval való sikeres szereplésre. Olyan új ismeretek és készségek nyújtása, melyek segítséget nyújtanak a munkaerő-piacon történő tájékozódáshoz, a kapcsolatépítéshez és az öneladási technikák sikeres alkalmazásához.
1.3.	A képzési program célcsoportja	A program elsődleges célcsoportját 18-65 év között hátrányos helyzetű álláskereső alkotják.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A képzés sikeres elvégzésével a résztvevő:

2.1.	Ismeri a pályák világában történő tájékozódás jelentőségét, a pályatervezés alapjait.
2.2.	Ismeri az álláskeresés módszereit, technikáit.
2.3.	Képes motivációs levél és önéletrajz készítésére.
2.4.	Rendelkezik a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretekkel.

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nincs
3.6.	Egyéb feltételek	-



4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Haladási napló, a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentumok.
4.2.	Megengedett hiányzás	Nem releváns
4.3.	Egyéb feltételek	-

5. Tervezett képzési idő

5.3.	Összes óraszám	23 óra
------	----------------	--------

6. Tananyagegységekóraszama és a tananyagegységek megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák

	A tananyagegység megnevezése	Óraszám
6.1.	Pályatervezés	3
6.2.	Álláskeresés	10
6.3.	Munkavállalói jogok és kötelezettségek	10

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	Pályatervezés
6.1.2.	Célja	A résztvevők ismerjék meg a pályák világában történő tájékozódás jelentőségét, a pályatervezés alapjait.
6.1.3.	Tartalma	Pályaorientáció, pályatervezés fogalma Az önismeret jelentősége a pályatervezésben A pályaismeret jelentősége a pályatervezésben A munkaerő-piaci ismeretek jelentősége a pályatervezésben A Nemzeti Pályaorientációs portál Pályaorientációs kérdőívek és használatuk
6.1.4.	Terjedelme	3 óra
6.1.5.	Alkalmazott munkaforma	zárt rendszerű elektronikus távoktatás
6.1.6.	Alkalmazott képzési módszerek	önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása, konzultáció
6.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben sikeresen kitöltötte a tananyagegységet záró feladatsort.



6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Megnevezése	Álláskeresés
6.2.2.	Célja	A résztvevők ismerjék meg az álláskeresés módszereit, technikáit, legyenek képesek motivációs levél és önéletrajz készítésére.
6.2.3.	Tartalma	Karrierlehetőségek feltérképezése Önéletrajz és a motivációs levél jellemzői Motivációs levél és önéletrajz készítése Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe. Munkaerő-piaci technikák alkalmazása Állásinterjú fajtái, menete, jellemző kérdések Felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe
6.2.4.	Terjedelme	10 óra
6.2.5.	Alkalmazott munkaforma	zárt rendszerű elektronikus távoktatás
6.2.6.	Alkalmazott képzési módszerek	önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása, konzultáció
6.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben sikeresen kitöltötte/végrehajtotta a tananyagegységet záró feladatsort.

6.3. Tananyagegység

6.3.1.	Megnevezése	Munkavállalói jogok és kötelezettségek
6.3.2.	Célja	A résztvevők sajátítsák el a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismereteket.
6.3.3.	Tartalma	Munkajogi alapismeretek Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), Munkavállaló kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), Munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték). Munkajogi alapok Foglalkoztatási formák



		Speciális jogviszonyok Munkaviszony létesítése Munkaviszony létrejötte, fajtái Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok. Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései
6.3.4.	Terjedelme	10 óra
6.3.5.	Alkalmazott munkaforma	zárt rendszerű elektronikus távoktatás
6.3.6.	Alkalmazott képzési módszerek	önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása, konzultáció
6.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben sikeresen kitöltötte/végrehajtotta a tananyagegységet záró feladatsort.

7. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	nem releváns
------	-------------------------------	--------------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A résztvevő teljesítményének értékelése zárt rendszerű képzésmenedzsment rendszer segítségével történik, amely adatbázisában manipulálhatatlanul rögzíti és értékeli – valamint a regisztrációs és tanulmányi alaprendszer számára közvetíti – a képzésben részt vevő személy képzési programban rögzített előrehaladását, ellenőrző kérdésekre adott válaszait, eredményeit, tevékenységét és végrehajtja – a képzésben részt vevő személy teljesítményének értékelése alapján – a képzési program szerint lehetséges navigációs kéréseit.

A képzés nem zárul vizsgával, a tanúsítvány kiadásának feltétele a tananyagegységeket záró, értékelő feladatsorok sikeres teljesítése.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzés sikeres elvégzése esetén a résztvevő a képző intézmény által kiállított tanúsítványt kap. A tanúsítvány kiadásának feltétele a tananyagegységeket záró, értékelő feladatsorok sikeres teljesítése.
------	--	---

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	A képzésben oktatóra, tutorra vonatkozó követelmények: A képzésben oktatóra, tutorra vonatkozó követelmények: <ul style="list-style-type: none"> • felsőfokú végzettség és a képzés tartalmához
-------	---------------------	--



		kapcsolódó legalább két éves oktatói gyakorlat
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A képzés személyi feltételeiről a képző intézmény gondoskodik. Az oktatókra előírt alkalmazási feltételt a képző intézmény munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel igazolja.
10.2.	Tárgyi feltételek	Résztvevőnként laptop/személyi számítógép internet hozzáféréssel, webkamerával és mikrofonnal Az oktató részére laptop/személyi számítógép internet hozzáféréssel, webkamerával és mikrofonnal. Zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment rendszer: a képzésben részt vevő személy képzését tervező, szervező és ellenőrző, a képzéshez szükséges digitális tananyagot valamint kiegészítő ismeretanyagot a képzési program szerint számára eljuttató (webböngészőben megjelenítő), minősített és tanúsított zárt informatikai rendszer, amely a képzésszervezésen túl adatbázisában manipulálhatatlanul rögzíti és értékeli – valamint a regisztrációs és tanulmányi alrendszer számára közvetíti – a képzésben részt vevő személy képzési programban rögzített előrehaladását, ellenőrző kérdésekre adott válaszait, eredményeit, tevékenységét és végrehajtja – a képzésben részt vevő személy teljesítményének értékelése alapján – a képzési program szerint lehetséges navigációs kéréseit.
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény biztosítja, vagy arról más szervezetekkel, intézményekkel együttműködve, szerződésben rögzített módon gondoskodik. A résztvevők részére előírt tárgyi feltételeket a résztvevők vagy a képző intézmény biztosítja. Az oktató részére előírt feltételeket az oktató vagy a képző intézmény biztosítja.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-



KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Munkáltatók érzékenyítése
1.2.	A képzési program célja	A képzés célja, hogy bemutassa a résztvevők számára azokat a hátrányos helyzetű munkavállalókat, akiknek kiemelten támogatásra van szüksége a munkaerő-piacon történő elhelyezkedés során. A képzés megismerteti a résztvevőkkel a hátrányos helyzetű munkavállalók alkalmazásának rugalmas munkaszervezését. A képzés keretében a résztvevők megismerik a megváltozott munkaképesség fogalmát és ezzel összefüggésben a munkahelyi környezet kialakításának szükségességét és lehetőségeit. Megismerik a megváltozott munkaképességű munkavállalók munkavállalással összefüggő speciális szükségleteit. A képzés célja, hogy bemutassa a családbarát munkahely fogalmát, kialakításának lehetséges módjait. Megismerteti az atipikus foglalkoztatási formákat, az adott célcsoportnak megfelelően.
1.3.	A képzési program célcsoportja	Cégek, intézmények vezetői, munkatársai, magánszemélyek, akik hátrányos helyzetű munkavállalókat foglalkoztatnak, terveznek foglalkoztatni.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A képzés sikeres elvégzésével a résztvevők megismerik:

2.1.	A megváltozott munkaképesség fogalmát és ezzel összefüggésben a munkahelyi környezet kialakításának szükségességét és lehetőségeit. a megváltozott munkaképességű munkavállalók munkavállalással összefüggő speciális szükségleteit.
2.2.	A hátrányos helyzetű munkavállalók alkalmazásának rugalmas munkaszervezését.
2.3.	Az atipikus foglalkoztatási formákat, az adott célcsoportnak megfelelően.
2.4.	A családbarát munkahely fogalmát, kialakításának lehetséges módjait.

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nincs
3.6.	Egyéb feltételek	-



4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Haladási napló, a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentumok.
4.2.	Megengedett hiányzás	Nem releváns
4.3.	Egyéb feltételek	-

5. Tervezett képzési idő

5.3.	Összes óraszám	30 óra
------	----------------	--------

6. Tananyagegységekóraszama és a tananyagegységek megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák

	A tananyagegység megnevezése	Óraszám
6.1.	Munkáltatók érzékenyítése	30

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	Munkáltatók érzékenyítése
6.1.2.	Célja	A résztvevők ismerjék meg a megváltozott munkaképesség fogalmát és ezzel összefüggésben a munkahelyi környezet kialakításának szükségességét és lehetőségeit. Ismerjék meg a megváltozott munkaképességű munkavállalók munkavállalással összefüggő speciális szükségleteit. Ismerjék meg a hátrányos helyzetű munkavállalók alkalmazásának rugalmas munkaszervezését, az atipikus foglalkoztatási formákat, az adott célcsoportnak megfelelően. Ismerjék meg a családbarát munkahely fogalmát, kialakításának lehetséges módjait.
6.1.3.	Tartalma	Hátrányos helyzetű munkavállalók fogalma Megváltozott munkaképességű munkavállalók fogalma, csoportjai Családbarát munkahely fogalma Az atipikus munkaformák típusai A rugalmas munkaszervezés biztosításának módjai A képzések támogatásának formái (képzés díjának, útiköltségének átvállalása, szabadnap biztosítása). A kisgyermekes szülők támogatása (pl.: gyermekek napközbeni felügyelete, rugalmas munkaidő, osztott munkarend) A szabadságolási eljárások igényekhez, szükségletekhez igazítása A férfi munkavállalók szülői szerepeinek megerősítése Mozgáskorlátozott vagy egyéb fogyatékkal élők



		foglalkoztatásának lehetőségei, speciális feltételei, eszközigényeik. Hátrányos helyzetű munkavállalók munkába illesztésének lehetséges megoldásai
6.1.4.	Terjedelme	30 óra
6.1.5.	Alkalmazott munkaforma	Zárt rendszerű elektronikus távoktatás
6.1.6.	Alkalmazott képzési módszerek	Önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása, konzultáció
6.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben sikeresen kitöltötte a tananyagegységet záró feladatsort.

7. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	nem releváns
------	-------------------------------	--------------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A résztvevő teljesítményének értékelése zárt rendszerű képzésmenedzsment rendszer segítségével történik, amely adatbázisában manipulálhatatlanul rögzíti és értékeli – valamint a regisztrációs és tanulmányi alrendszer számára közvetíti – a képzésben részt vevő személy képzési programban rögzített előrehaladását, ellenőrző kérdésekre adott válaszait, eredményeit, tevékenységét és végrehajtja – a képzésben részt vevő személy teljesítményének értékelése alapján – a képzési program szerint lehetséges navigációs kéréseit.

A képzés nem zárul vizsgával, a tanúsítvány kiadásának feltétele a tananyagegységeket záró, értékelő feladatsorok sikeres teljesítése.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzés sikeres elvégzése esetén a résztvevő a képző intézmény által kiállított tanúsítványt kap. A tanúsítvány kiadásának feltétele a tananyagegységeket záró, értékelő feladatsorok sikeres teljesítése.
------	--	---

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	A képzésben oktatóra, tutorra vonatkozó követelmények: A képzésben oktatóra, tutorra vonatkozó követelmények: felsőfokú végzettség és a képzés tartalmához kapcsolódó legalább két éves oktatói gyakorlat
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A képzés személyi feltételeiről a képző intézmény gondoskodik. Az oktatókra előírt alkalmazási feltételt a



		képző intézmény munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel igazolja.
10.2.	Tárgyi feltételek	Részvevőnként laptop/személyi számítógép internet hozzáféréssel, webkamerával és mikrofonnal Az oktató részére laptop/személyi számítógép internet hozzáféréssel, webkamerával és mikrofonnal. Zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment rendszer: a képzésben részt vevő személy képzését tervező, szervező és ellenőrző, a képzéshez szükséges digitális tananyagot valamint kiegészítő ismeretanyagot a képzési program szerint számára eljuttató (webböngészőben megjelenítő), minősített és tanúsított zárt informatikai rendszer, amely a képzésszervezésen túl adatbázisában manipulálhatatlanul rögzíti és értékeli – valamint a regisztrációs és tanulmányi alrendszer számára közvetíti – a képzésben részt vevő személy képzési programban rögzített előrehaladását, ellenőrző kérdésekre adott válaszait, eredményeit, tevékenységét és végrehajtja – a képzésben részt vevő személy teljesítményének értékelése alapján – a képzési program szerint lehetséges navigációs kéréseit.
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény biztosítja, vagy arról más szervezetekkel, intézményekkel együttműködve, szerződésben rögzített módon gondoskodik. A résztvevők részére előírt tárgyi feltételeket a résztvevők vagy a képző intézmény biztosítja. Az oktató részére előírt feltételeket az oktató vagy a képző intézmény biztosítja.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-



KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Asszertív kommunikáció
1.2.	A képzési program célja	A résztvevők számára, olyan szemléletmód átadása, amelynek segítségével az egyén, oly módon tudja szándékait érvényesíteni, hogy közben mások jogai, szándékai ne sérüljenek. Ezen szemléletmód révén a résztvevők törekedjenek a jövőben a beszélgetőpartnereik iránti pozitív beállítódásra, a másik ember véleményének figyelembevételével az érdekegyeztetésre és kompromisszumra.
1.3.	A képzési program célcsoportja	Mindazok, akik motivációt éreznek környezetükkel való kommunikációjuk fejlesztésére, mely által másokkal való pozitív viszonyuk megtartása mellett, kifejezhetik és érvényre juttathatják saját nézeteiket.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	Társadalmi normáknak megfelelő kommunikációs képesség
2.2.	Kommunikációs helyzeteknek megfelelő adekvát kifejezőmódok alkalmazásának képessége
2.3.	Konfliktuskezelési képesség
2.4.	Érdekegyeztetés, kompromisszum képessége

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nincs
3.6.	Egyéb feltételek	-

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Jelenléti ív, haladási napló
4.2.	Megengedett hiányzás	A hiányzás nem haladhatja meg a kontakt órák 20%-át. <i>Támogatott képzés esetén a támogatást nyújtó által meghatározott, a támogatási szerződésben / együttműködési megállapodásban, munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben meghatározott szigorúbb hiányzási feltételek (20%-nál kisebb megengedett hiányzás) az irányadók.</i>



4.3.	Egyéb feltételek	-
------	------------------	---

5. Tervezett képzési idő

5.3.	Összes óraszám	10 óra
------	----------------	--------

6. Tananyagegységek óraszama és a tananyagegységek megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák

	A tananyagegység megnevezése	Óraszám
6.1.	Asszertív kommunikáció	10

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	Asszertív kommunikáció
6.1.2.	Célja	Célja, hogy a résztvevő képessé váljon kommunikálni saját igényeit, úgy hogy emellett képes legyen meghallani, megérteni a másik fél érdekeit, véleményét is, melynek eredményeképpen javul kommunikációs hatékonysága, konstruktivitása és kapcsolatainak minősége.
6.1.3.	Tartalma	Az önismeret, az önkifejezés elméleti keretei Az emberi magatartásminták típusai A kommunikációs ismeretek rövid áttekintése Asszertív kommunikáció és viselkedés elméleti keretei Asszertív kommunikáció és viselkedés a gyakorlatban
6.1.4.	Óraszám	10 óra
6.1.5.	Alkalmazott munkaforma	kontaktórási képzés
6.1.6.	Alkalmazott képzési módszerek	előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, szituációs gyakorlat
6.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tanúsítvány kiadásának feltétele az órákon való (hiányzási küszöböt meg nem haladó) aktív részvétel.

7. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	24 fő
------	-------------------------------	-------



8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Nyitott, irányított oktatói kérdésekkel történő interaktív ismeretlenőrzés. A helyzetgyakorlatok, végrehajtását követően visszajelzés az oktató részéről az elsajátított ismeretek megfelelő alkalmazására vonatkozóan. A csoportos munka során az oktató (tréner) és a csoport állandó visszajelzéseket ad a csoporttag számára. A képzés nem zárul vizsgával, a tanúsítvány kiadásának feltétele az órákon való (hiányzási küszöböt meg nem haladó) aktív részvétel.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzés sikeres elvégzése esetén a résztvevő a képző intézmény által kiállított tanúsítványt kap. A tanúsítvány kiadásának feltétele a hiányzási küszöböt meg nem haladó hiányzás és a foglalkozásokon való aktív részvétel.
------	--	---

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	A képzésben oktatóra vonatkozó követelmények: Felsőfokú végzettség, legalább 2 éves, a képzési tartalomnak megfelelő oktatói/tréneri gyakorlat
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Az oktatókra előírt alkalmazási feltételt a képző intézmény munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel igazolja.
10.2.	Tárgyi feltételek	Tanterem az alábbi felszereltséggel: tábla/flipchart, székek és asztalok vagy írólapos székek a résztvevők számának megfelelően, tanári asztal, szék.
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételeket a képző intézmény biztosítja, vagy arról más szervezetekkel, intézményekkel együttműködve, szerződésben rögzített módon gondoskodik.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

4.2. Tanácsadások

A projektben a Kísérleti (pilot) program megvalósítása során összesen 1600 óra tanácsadást biztosítottunk a célcsoportni személyek számára, továbbá 50 óra tanácsadást a munkáltatók részére.

- Munkavállalói ismeretek (400 óra)
- Munkáltatói ismeretek (50 óra)
- Munkaerő-piaci tanácsadás (400 óra)



- Jogi tanácsadás (400 óra)
- Család és Munka összeegyeztetése tanácsadás (400 óra)



Munkavállalói ismeretek: A tanácsadás célja a munkavállalói jogi ismeretek, továbbá az elhelyezkedést akadályozó tényezők feltárása volt.

Ennek keretében a munka világával, az aktuális munkaerő-piaci viszonyokkal, a munkaviszony létesítésével és megtartásával, a jogi környezettel, a munkaerő-piaci helyzet javítására rendelkezésre álló támogatási formákkal és lehetőségekkel kapcsolatos információnyújtás, valamint a továbblépési irányok, lehetőségek meghatározása valósult meg.

Munkaerő-piaci tanácsadás: A tanácsadás célja a célcsoportni személyek felkészítése volt a számukra megfelelő és a munkaerő-piaci igényekhez illeszkedő célállás megtalálására, valamint az ehhez szükséges álláskereső technikák elsajátítása (pl.: önéletrajz, motivációs levél írása, különböző technikák, stb.).

Jogi tanácsadás: Tanácsadás nemcsak a munkaügy területén, hanem pl.: pénzügyi, egyéb peres eljárások kapcsán is, a vállalkozóvá válás terén.

Család és munka összeegyeztetése tanácsadás: A magyar kultúrkörökben még mindig erősen él a hagyományos családmódel: a gyermekek ellátása, a háztartás vezetése inkább női feladat, így a nők esetében a munka és a magánélet közötti egyensúly megteremtése még nehezebb és csak kemény kompromisszumokkal lehetséges. Ennek eléréséhez nemcsak a munkavállalói, hanem a munkaadói oldal támogató hozzáállása is szükséges. A hátrányos helyzetű rétegek esetében leginkább jelentkező probléma pedig a gyermekfelügyelet megoldása. A család és munka összeegyeztetése a kisgyermekes munkavállalók mellett az idős vagy beteg hozzátartozót gondozó, a megváltozott munkaképességű és az idősebb munkavállalók számára is lehetőséget teremtett az eredményes munkavégzésre. Ennek a figyelembe vételével lehet csak igazán beszélni arról, mi szükséges egy adott időszakban a munka és a magánélet közötti egyensúlyhoz és ezt hogyan könnyítheti meg a munkáltató.

Munkáltatói ismeretek: A munkáltatók számára a munkavállalókkal kapcsolatos érzékenyítés, a jogi ismeretek, illetve a kapcsolódó szabályok, szabályzatok, törvények megismertetése volt a tanácsadás célja.





4.3. Statisztikai adatok

A projekt megvalósítása és a módszertan elemzése során nagy mennyiségű statisztikai adatot elemeztünk, illetve egyéb forrásokból szereztünk információkat a végző konklúziók levonásához. Többek között a következő adatokat használtuk fel:



Regisztrált őstermelők száma, 2016-2020

Terület					
	2016. év	2017. év	2018. év	2019. év	2020. év
Sellyei járás	871	795	825	841	845
Adorjás	3	2	2	3	3
Baksa	62	60	57	60	56
Baranyahídvég	11	10	11	13	13
Besence	2	1	1	1	1
Bogádmindszent	21	20	19	20	20
Bogdása	8	8	8	9	9
Csányoszró	61	52	55	52	51
Drávafok	33	34	33	37	37
Drávaiványi	6	8	8	8	8
Drávakeresztúr	2	2	2	2	3
Drávasztára	37	36	36	36	34
Felsőszentmárton	49	47	49	47	45
Gilvánfa	–	–	–	–	–
Hegyszentmárton	27	16	21	20	21
Hirics	3	4	4	4	5
Kákics	14	10	9	9	9
Kemse	9	8	9	8	7
Kisasszonyfa	18	17	17	16	16
Kisszentmárton	9	11	13	13	15
Kórós	3	3	3	3	5
Lúzsok	13	10	12	11	11
Magyarmecske	15	18	18	18	19
Magyartelek	21	19	18	20	18
Markóc	5	4	4	4	4
Marócsa	2	2	2	2	3
Nagycsány	12	9	10	10	11
Okorág	5	7	7	10	9
Ózdfalu	2	4	4	6	6
Páprád	7	8	10	10	9
Piskó	15	19	21	23	21



Terület					
	2016. év	2017. év	2018. év	2019. év	2020. év
Sámod	10	8	8	7	7
Sellye	134	116	118	120	127
Sósvertike	4	3	3	3	3
Tengeri	5	5	5	5	5
Téseny	17	15	16	15	12
Vajszló	176	161	171	175	180
Vejtí	22	18	18	18	17
Zaláta	28	20	23	23	25
Siklósi járás	1333	1199	1236	1240	1215
Alsószentmárton	6	5	6	4	5
Babarcszőlős	6	4	7	7	8
Beremend	68	59	60	61	61
Bisse	16	10	10	9	9
Cún	7	6	7	7	8
Csarnóta	6	4	4	3	5
Diósviszló	36	34	33	36	35
Drávacsehi	11	11	14	13	13
Drávacsepely	15	12	12	14	15
Dráwapalkonya	5	5	5	6	7
Dráwapiski	–	1	1	1	1
Drávaszabolcs	29	29	28	30	31
Drávaszerdahely	4	5	5	6	6
Egyházasharaszti	15	14	13	13	14
Garé	12	13	12	13	13
Gordisa	10	7	7	8	8
Harkány	104	86	92	99	98
Illocska	6	3	4	4	4
Ipacsfa	16	15	14	14	14
Ivánbattyán	3	2	2	2	3
Kásád	11	10	11	8	10
Kémes	44	42	48	48	47
Kisdér	12	14	14	13	12
Kisharsány	20	19	23	25	27



Terület					
	2016. év	2017. év	2018. év	2019. év	2020. év
Kisjakabfalva	5	6	5	3	3
Kiskassa	5	3	3	3	3
Kislippó	5	5	5	4	4
Kistapolca	12	11	12	13	12
Kistótfalu	1	–	1	1	1
Kovácskida	10	9	9	10	10
Lapáncsa	7	8	9	9	9
Magyarbóly	29	27	27	24	24
Márfa	12	11	10	8	9
Márok	27	25	24	24	22
Matty	23	17	18	18	18
Nagyharsány	33	25	27	24	27
Nagytótfalu	18	19	19	18	15
Old	26	23	23	23	23
Palkonya	9	11	11	11	11
Pécsdevecser	4	1	1	1	2
Peterd	8	6	6	6	5
Rádfalva	8	7	8	9	6
Siklós	286	261	265	267	256
Siklóbodony	3	5	5	5	4
Siklósnagyfalu	5	3	3	3	2
Szaporca	16	14	15	15	16
Szava	16	17	15	18	16
Tésenfalva	11	8	10	11	11
Túrony	25	19	19	20	19
Újpetre	23	22	24	26	25
Villány	201	189	191	184	167
Villánykövesd	20	20	21	18	18
Vokány	23	17	18	20	23



Település	Járás	Gazdaságok száma	A gazdaságok használatában lévő mezőgazdasági terület, hektár	A gazdaságok használatában lévő szántó területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő üvegház területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő konyhakert területe, hektár
Adorjás	Sellyei	22	369	330	0	1
Baksa	Sellyei	82	502	497	0	1
Baranyahídvég	Sellyei	23	206	190	0	0
Besence	Sellyei	1	0	–	–	0
Bogádmindszent	Sellyei	28	479	460	–	0
Bogdása	Sellyei	18	1 484	946	–	0
Csányoszró	Sellyei	31	2 199	1 882	0	0
Drávafok	Sellyei	62	2 659	2 355	–	0
Drávaiványi	Sellyei	17	170	88	0	0
Drávakeresztúr	Sellyei	12	208	195	0	0
Drávasztára	Sellyei	35	798	742	0	0
Felsőszentmárton	Sellyei	52	16	13	–	1
Gilvánfa	Sellyei	19	116	111	–	1
Hegyszentmárton	Sellyei	40	978	931	0	1
Hirics	Sellyei	12	2 328	2 199	–	0
Kákics	Sellyei	17	1 095	1 079	–	0
Kemse	Sellyei	12	167	151	–	1
Kisasszonyfa	Sellyei	16	434	408	–	1
Kisszentmárton	Sellyei	32	948	852	0	1
Körös	Sellyei	37	2 085	2 019	–	1
Lúzsok	Sellyei	17	57	49	0	1
Magyarmecske	Sellyei	31	1 507	1 445	–	1
Magyartelek	Sellyei	19	684	667	–	0
Markóc	Sellyei	10	76	53	–	0
Marócsa	Sellyei	8	97	43	–	0
Nagycsány	Sellyei	7	7	6	0	0
Okorág	Sellyei	24	898	799	–	1
Ózdfalu	Sellyei	51	309	308	–	0
Páprád	Sellyei	26	474	435	–	0
Piskó	Sellyei	23	419	390	0	1
Sámod	Sellyei	15	532	523	1	0
Sellye	Sellyei	73	771	644	0	1
Sósvertike	Sellyei	10	631	588	–	0
Tengeri	Sellyei	10	266	265	–	–
Tésény	Sellyei	29	2 606	2 588	–	1
Vajszló	Sellyei	46	416	296	1	0
Vejtí	Sellyei	23	306	289	0	1
Zaláta	Sellyei	29	943	815	–	0
Alsószentmárton	Siklósi	14	1 092	929	–	0
Babarczölös	Siklósi	7	1 063	1 060	–	0
Beremend	Siklósi	54	1 844	1 806	–	2



Település	Járás	Gazdaságok száma	A gazdaságok használatában lévő mezőgazdasági terület, hektár	A gazdaságok használatában lévő szántó területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő üvegház területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő konyhakert területe, hektár
Bisse	Siklósi	14	43	28	–	0
Cún	Siklósi	38	619	605	–	0
Csarnóta	Siklósi	7	36	25	–	1
Diósvizsló	Siklósi	85	379	243	–	3
Drávacsehi	Siklósi	17	115	113	–	0
Drávacsepely	Siklósi	18	147	113	–	0
Drávapalkonya	Siklósi	8	1 868	1 839	–	0
Drávapiski	Siklósi	8	198	190	–	0
Drávaszabolcs	Siklósi	22	157	156	–	0
Drávaszerdahely	Siklósi	16	1 420	1 364	–	1
Egyházasharaszti	Siklósi	14	803	798	–	0
Garé	Siklósi	28	202	201	–	0
Gordisa	Siklósi	23	285	283	0	0
Harkány	Siklósi	100	1 276	1 029	0	2
Illocska	Siklósi	20	1 151	1 126	–	0
Ipacsfa	Siklósi	18	84	37	0	1
Ivánbattyán	Siklósi	6	317	235	–	–
Kásád	Siklósi	18	389	377	–	0
Kémes	Siklósi	36	401	378	0	0
Kisdér	Siklósi	12	186	172	–	0
Kisharsány	Siklósi	46	398	28	0	0
Kisjakabfalva	Siklósi	7	1 338	1 315	–	–
Kiskassa	Siklósi	15	89	78	–	1
Kislippó	Siklósi	3	21	21	–	–
Kistapolca	Siklósi	23	19	15	–	2
Kistótfalu	Siklósi	12	200	179	–	0
Kovácskőhida	Siklósi	24	240	228	0	1
Lapáncsa	Siklósi	18	12	12	–	0
Magyarbóly	Siklósi	87	321	311	–	2
Márfa	Siklósi	22	248	120	–	0
Márok	Siklósi	34	742	726	–	0
Matty	Siklósi	19	114	111	0	0
Nagyharsány	Siklósi	51	1 998	1 609	–	0
Nagyótfalu	Siklósi	30	619	38	–	0
Old	Siklósi	33	546	509	1	0
Palkonya	Siklósi	21	151	38	–	0
Pécsdevecser	Siklósi	9	1 247	1 237	0	0
Peterd	Siklósi	8	209	203	–	0
Rádfalva	Siklósi	22	941	928	–	1
Siklós	Siklósi	263	2 409	1 692	2	2
Siklósbodony	Siklósi	3	4	4	–	–



Település	Járás	Gazdaságok száma	A gazdaságok használatában lévő mezőgazdasági terület, hektár	A gazdaságok használatában lévő szántó területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő üvegház területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő konyhakert területe, hektár
Siklónagyfalu	Siklói	21	589	534	–	1
Szaporca	Siklói	14	671	668	0	0
Szava	Siklói	31	539	523	–	0
Tésenfá	Siklói	21	1 038	1 023	–	0
Túrony	Siklói	20	374	259	–	0
Újpetre	Siklói	36	1 619	1 605	–	0
Villány	Siklói	150	507	269	–	0
Villánykövesd	Siklói	14	33	12	–	0
Vokány	Siklói	27	2 391	2 285	–	0

Település	Járás	A gazdaságok használatában lévő gyümölcsös területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő szőlő területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő gyepterülete, hektár	Szarvasmarha-állomány, darab	Sertésállomány, darab
Adorjás	Sellyei	1	1	36	133	53
Baksa	Sellyei	2	2	–	14	367
Baranyahídvég	Sellyei	–	–	16	34	69
Besence	Sellyei	–	–	–	2	–
Bogádmindszent	Sellyei	3	3	13	2	76
Bogdása	Sellyei	0	–	538	2	4
Csányoszró	Sellyei	15	–	301	384	16 501
Drávafok	Sellyei	4	–	299	222	658
Drávaiványi	Sellyei	–	–	82	13	16
Drávakeresztúr	Sellyei	0	–	13	72	6
Drávasztára	Sellyei	1	–	55	95	330
Felsőszentmárton	Sellyei	–	0	1	1	91
Gilvánfa	Sellyei	–	–	5	–	68
Hegyszentmárton	Sellyei	5	40	1	21	207
Hirics	Sellyei	–	–	129	170	534
Kákics	Sellyei	–	–	16	11	37
Kemese	Sellyei	0	0	14	4	15
Kisasszonyfa	Sellyei	1	0	24	–	16
Kisszentmárton	Sellyei	7	2	87	480	93
Körös	Sellyei	–	0	64	61	73
Lúzsok	Sellyei	1	–	6	–	62
Magyarmecske	Sellyei	0	–	61	55	91



Település	Járás	A gazdaságok használatában lévő gyümölcsös területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő szőlő területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő gyep területe, hektár	Szarvasmarha-állomány, darab	Sertésállomány, darab
Magyartelek	Sellyei	0	0	17	–	58
Markóc	Sellyei	–	–	23	–	8
Marócsa	Sellyei	–	–	54	98	6
Nagycsány	Sellyei	0	–	1	–	9
Okorág	Sellyei	4	4	91	183	46
Ózdfalu	Sellyei	1	0	–	16	125
Páprád	Sellyei	2	1	36	82	355
Piskó	Sellyei	–	–	28	18	535
Sámod	Sellyei	–	–	8	–	20
Sellye	Sellyei	7	1	119	178	166
Sósvertike	Sellyei	–	–	43	–	26
Tengeri	Sellyei	–	1	–	–	–
Téseny	Sellyei	15	–	2	8	148
Vajszló	Sellyei	1	0	118	195	84
Vejti	Sellyei	–	–	16	63	116
Zaláta	Sellyei	–	22	106	20	404
Alsószentmárton	Siklói	–	–	163	33	35
Babarcszőlős	Siklói	–	–	2	5	25
Beremend	Siklói	2	2	32	190	351
Bisse	Siklói	4	0	11	3	19
Cún	Siklói	2	0	11	77	75
Csarnóta	Siklói	4	2	4	–	2
Díósvizlő	Siklói	0	79	53	–	219
Drávacsehi	Siklói	0	–	1	–	39
Drávacsepely	Siklói	0	0	33	6	27
Drávapalkonya	Siklói	–	27	1	–	43
Drávapiski	Siklói	–	0	8	6	22
Drávaszabolcs	Siklói	0	0	0	9	127
Drávaszerdahely	Siklói	0	–	55	120	50
Egyházasharaszti	Siklói	–	–	5	34	74
Garé	Siklói	0	–	1	–	66
Gordisa	Siklói	0	0	2	8	259
Harkány	Siklói	16	40	188	260	95
Illocska	Siklói	–	4	20	11	26
Ipacsfa	Siklói	0	1	46	12	48
Ivánbattyán	Siklói	–	81	1	–	–
Kásád	Siklói	0	0	11	19	23



Település	Járás	A gazdaságok használatában lévő gyümölcsös területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő szőlő területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő gyep területe, hektár	Szarvasmarha-állomány, darab	Sertésállomány, darab
Kémes	Siklósi	–	–	22	98	43
Kisdér	Siklósi	–	–	14	68	44
Kisharsány	Siklósi	3	366	–	7	19
Kisjakabfalva	Siklósi	–	13	10	113	9
Kiskassa	Siklósi	–	–	10	–	63
Kislippó	Siklósi	–	–	–	–	3
Kistapolca	Siklósi	0	0	1	3	28
Kistótfalu	Siklósi	0	13	7	3	40
Kovácsida	Siklósi	1	0	11	210	35
Lapáncsa	Siklósi	–	0	–	4	47
Magyarbóly	Siklósi	1	6	1	–	69
Márfa	Siklósi	1	121	6	120	716
Márok	Siklósi	2	3	12	13	194
Matty	Siklósi	0	0	3	11	65
Nagyharsány	Siklósi	10	372	7	25	20
Nagytótfalu	Siklósi	5	571	5	10	24
Old	Siklósi	–	–	36	81	2 033
Palkonya	Siklósi	52	44	18	–	9
Pécsdevecser	Siklósi	–	1	8	8	4 446
Peterd	Siklósi	–	0	5	38	30
Rádfalva	Siklósi	–	2	11	22	92
Siklós	Siklósi	27	372	314	88	196
Siklósbodony	Siklósi	–	–	–	–	2
Siklósnagyfalva	Siklósi	0	–	55	53	18
Szaporca	Siklósi	2	–	1	–	7
Szava	Siklósi	1	14	0	231	219
Tésenfa	Siklósi	–	–	14	30	10
Túrony	Siklósi	12	96	6	96	15
Újpetre	Siklósi	–	1	12	30	109
Villány	Siklósi	0	226	12	–	31
Villánykövesd	Siklósi	1	20	–	–	–
Vokány	Siklósi	0	3	103	9	767



Település	Járás	Juhállomány, darab	Tyúkállomány, ezer darab	Lúdállomány, ezer darab	Kacsaállomány, ezer darab	Pulykaállomány, ezer darab	Állategység
Adorjás	Sellyei	73	0,2	–	–	–	113
Baksa	Sellyei	5	206,1	0,0	0,1	0,0	317
Baranyahídvég	Sellyei	–	0,5	0,0	0,0	–	43
Besence	Sellyei	–	0,0	–	0,0	–	1
Bogádmindszent	Sellyei	14	0,2	–	–	–	22
Bogdása	Sellyei	–	0,1	0,1	0,0	0,0	5
Csányoszró	Sellyei	371	0,2	0,0	0,0	–	4 254
Drávafok	Sellyei	29	0,6	0,0	0,1	0,0	332
Drávaiványi	Sellyei	49	0,1	0,0	0,0	–	23
Drávakeresztúr	Sellyei	9	0,0	–	–	–	59
Drávasztára	Sellyei	45	0,8	0,0	0,1	0,0	185
Felsőszenkmárton	Sellyei	–	1,3	0,0	0,0	0,0	44
Gilvánfa	Sellyei	–	0,2	–	–	–	17
Hegyszenkmárton	Sellyei	15	0,4	0,0	0,0	–	73
Hirics	Sellyei	–	0,2	–	0,0	–	251
Kákics	Sellyei	25	0,3	0,0	0,0	–	26
Kemse	Sellyei	15	0,3	0,0	0,0	–	15
Kisasszonyfa	Sellyei	–	0,3	–	0,0	–	9
Kisszenkmárton	Sellyei	31	0,4	0,0	0,0	–	394
Kórós	Sellyei	6	0,8	–	0,0	–	73
Lúzsok	Sellyei	22	0,2	0,0	0,0	0,0	25
Magyarmecske	Sellyei	9	1,0	0,0	0,1	0,0	76
Magyartelek	Sellyei	–	0,4	–	0,0	–	21
Markóc	Sellyei	–	0,2	–	–	–	4
Marócsa	Sellyei	–	0,1	–	–	–	67
Nagycsány	Sellyei	299	0,0	–	0,0	–	33
Okorág	Sellyei	432	0,3	–	–	–	190
Ózdfalu	Sellyei	40	0,8	0,0	0,0	0,0	59
Páprád	Sellyei	86	0,4	–	0,0	–	162
Piskó	Sellyei	–	0,3	0,0	0,0	–	178
Sámód	Sellyei	50	0,2	0,0	0,0	0,0	13
Sellye	Sellyei	46	0,6	0,0	0,0	–	158
Sósvetike	Sellyei	–	0,1	–	–	–	4
Tengeri	Sellyei	–	–	–	–	–	0
Tésény	Sellyei	–	90,2	0,0	0,0	–	123
Vajszló	Sellyei	–	0,2	–	0,0	–	170
Vejti	Sellyei	6	0,5	–	–	–	65
Zaláta	Sellyei	103	0,5	0,0	0,0	0,0	151
Alsőszenkmárton	Siklósi	8	0,0	–	0,0	–	30



Település	Járás	Juhállomány, darab	Tyúkállomány, ezer darab	Lúdállomány, ezer darab	Kacsaállomány, ezer darab	Pulykaállomány, ezer darab	Állategység
Babarcszőlős	Siklói	–	0,1	–	–	–	9
Beremend	Siklói	86	0,9	0,0	0,1	0,0	242
Bisse	Siklói	31	0,2	0,0	0,0	–	12
Cún	Siklói	20	0,5	–	–	–	81
Csarnóta	Siklói	–	0,0	–	–	–	1
Diósvizsló	Siklói	596	0,5	0,0	0,0	–	131
Drávacsehi	Siklói	–	0,2	–	0,1	–	14
Drávacsepely	Siklói	2	0,3	0,0	0,0	–	14
Drávapalkonya	Siklói	–	0,3	–	0,0	–	13
Drávapiski	Siklói	255	0,0	–	–	–	37
Drávaszabolcs	Siklói	–	0,4	–	0,0	–	49
Drávaszerdahely	Siklói	239	0,3	0,0	–	0,0	119
Egyházasharaszti	Siklói	50	0,1	–	–	–	36
Garé	Siklói	18	0,2	0,0	0,1	–	23
Gordisa	Siklói	24	0,5	0,0	–	–	81
Harkány	Siklói	118	0,5	0,0	0,1	–	324
Illocska	Siklói	–	0,4	0,0	0,0	0,0	19
Ipacsfa	Siklói	71	0,5	0,0	0,0	0,0	36
Ivánbattyán	Siklói	–	–	–	–	–	0
Kásád	Siklói	20	0,2	0,0	0,0	0,0	25
Kémes	Siklói	700	0,6	–	–	–	153
Kisdér	Siklói	73	0,2	0,0	0,0	0,0	59
Kisharsány	Siklói	–	0,2	–	0,0	–	16
Kisjakabfalva	Siklói	3	0,0	–	–	–	84
Kiskassa	Siklói	15	0,4	0,0	–	–	24
Kislippó	Siklói	–	–	–	–	–	1
Kistapolca	Siklói	26	0,2	0,0	0,0	–	16
Kistótfalu	Siklói	51	0,2	0,0	0,0	–	21
Kovácskő	Siklói	–	0,6	0,0	0,0	–	139
Lapáncsa	Siklói	16	0,6	0,0	0,1	0,0	24
Magyarbóly	Siklói	31	6,1	0,0	0,1	0,0	42
Márfá	Siklói	17	0,2	0,0	–	–	229
Márok	Siklói	–	2,1	0,0	0,0	0,0	76
Matty	Siklói	4	0,4	0,0	0,0	0,0	30
Nagyharsány	Siklói	9	0,3	0,0	0,0	–	24
Nagytótfalu	Siklói	9	0,1	–	–	–	17
Old	Siklói	37	0,4	0,0	0,0	0,0	668
Palkonya	Siklói	3	0,2	–	–	–	4
Pécsdevecser	Siklói	–	0,0	–	–	–	1 185



Település	Járás	Juhállomány, darab	Tyúkállomány, ezer darab	Lúdállomány, ezer darab	Kacsaállomány, ezer darab	Pulykaállomány, ezer darab	Állategység
Peterd	Siklói	132	0,1	–	–	–	42
Rádfalva	Siklói	–	0,1	0,0	–	0,0	39
Siklós	Siklói	182	1,1	0,1	0,1	0,1	134
Siklósbodony	Siklói	–	–	–	–	–	1
Siklónagyfalu	Siklói	–	0,2	0,0	0,0	0,0	50
Szaporca	Siklói	2	0,3	0,0	0,0	–	5
Szava	Siklói	8	0,7	0,0	0,0	–	156
Tésenfa	Siklói	11	0,3	0,0	–	–	31
Túrony	Siklói	4	0,4	0,0	0,0	0,0	90
Újpetre	Siklói	5	0,6	0,0	0,1	0,0	59
Villány	Siklói	–	0,5	0,0	–	–	21
Villánykövesd	Siklói	–	–	–	–	–	0
Vokány	Siklói	412	0,2	0,0	0,0	0,0	281

További felhasznált statisztikai adatok:

- Sellye_Siklós_Műk_gazd_szerv.xlsx
http://baranyaunios.hu/upload/Sellye_Sikl%C3%B3s_M%C5%B1k_gazd_szerv.pdf
- Sellye_Siklós_Reg_gazd_szerv.xlsx
http://baranyaunios.hu/upload/Sellye_Sikl%C3%B3s_Reg_gazd_szerv.pdf

A forrás minden esetben a KSH adatbázisából származott.

4.4. Információs napok

A projekt zárása képpen 4 db információs rendezvény került megszervezésre a szakmai módszertani fejlesztések publikálása céljából.

Egyéb célzott szemléletformáló és/vagy információs rendezvény	2022.02.03	Sámod	26 fő
Egyéb célzott szemléletformáló és/vagy információs rendezvény	2022.02.10	Drávaszabolcs	27 fő
Egyéb célzott szemléletformáló és/vagy információs rendezvény	2022.02.11	Siklónagyfalu	47 fő
Egyéb célzott szemléletformáló és/vagy információs rendezvény	2022.02.23	Csányoszró	30 fő

Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület – BUFE

Székhely: 7838 Vajszló, Rákóczi u. 4.; Adószám: 18326093-2-02
Telefonszám: +36-20/436-5484; E-mail: bufe.pecs@gmail.com



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020





5. KÖTELEZŐ VÁLLALÁSOK, MONITORING MUTATÓK

A projekt megvalósítása során vállalt indikátorok:

- A munkaerő piaci alkalmazkodást segítő programot pozitív kimenettel záró (munkahelyét megtartott, vagy újból elhelyezkedett és/vagy képzettséget szerzett) résztvevők száma: 150 fő (75 nő és 75 férfi)
- A munkaerő piaci alkalmazkodást segítő programban résztvevők száma: 150 fő (75 nő és 75 férfi)
- A támogatásban részesült, jogszerű foglalkoztatással kapcsolatos intézkedés keretében tájékoztatást és/vagy segítséget kapott munkaerő-piaci szereplők száma: 150 fő

A projekt megvalósítása során teljesített indikátorok:

- A munkaerő piaci alkalmazkodást segítő programot pozitív kimenettel záró (munkahelyét megtartott, vagy újból elhelyezkedett és/vagy képzettséget szerzett) résztvevők száma: 157 fő (75 nő és 82 férfi)
- A munkaerő piaci alkalmazkodást segítő programban résztvevők száma: 157 fő (75 nő és 82 férfi)
- A támogatásban részesült, jogszerű foglalkoztatással kapcsolatos intézkedés keretében tájékoztatást és/vagy segítséget kapott munkaerő-piaci szereplők száma: 157 fő

A célcsoport elérésének módját a következő módszerekkel teljesítettük, mely módszerek együttes használata minden korosztály bevonására alkalmasak voltak:

- Töbörző rendezvények segítségével
- A projekt szinte teljes időtartama alatt a települések forgalmas helyein elhelyeztünk (saját forrásból előállított) figyelemfelhívó, töbörző plakátokat
- A helyi polgármesteri hivatalokkal együttműködve az önkormányzat a jegyző adatai alapján tájékoztathatta a projektről a különböző támogatás (ok)ban, vagy egyéb inaktív státuszban lévő embereket, lakosságot
- A térségben működő, megfelelő irányultságú civil szervezetek a saját adatbázisukból merítve továbbítottak információt a lehetséges résztvevők felé
- A saját munkatársaink, önkénteseink bevonásával közvetlenül, plakátokkal, szórólap (brosúra) osztásával
- Saját internetes honlapon való tájékoztatás



A célcsoport összetett, sok esetben bonyolult, nehezen kezelhető, többéves, többgenerációs problémákkal rendelkezik, kapcsolati hálója korlátozott, tájékozási képessége, lehetősége szűk, az információszerzése esetleges és behatárolt területre irányul, céltalan és alacsony a motivációs szintje. A toborzásról az ilyen jellegű célcsoport leginkább az ismerőseitől, családjától, rokonától informálódik, hiszen hasonló, vagy azonos szociális-, társadalmi helyzetben élnek, illetve velük tartják közvetlen módon a kapcsolatot, így az eddig már több projektünk esetében is bevált plakátos/szórólapozás, a települési és nemzetiségi önkormányzatokkal, szociális intézményekkel való kapcsolatfelvétel.

6. A FEJLESZTÉS HATÁSAINAK ELEMZÉSE

A támogatási kérelemben megjelölt tevékenységek által elért hatások

Bekövetkezett társadalmi hatás:

- Az érintett járásokból történő elvándorlás csökkenése
- Adaptálható (modell) program kialakítása – egyéb járásokra, földrajzi térségekre való adaptáció lehetősége
- A legális foglalkoztatás pozitív megítélésnek javulása az érintett járásokban
- A fekete és szürke foglalkoztatás csökkenése az érintett járásokban
- A (halmozottan) hátrányos helyzetű célcsoport réteg alapképesség szintjének javulása
- Digitális ismeretek bővülése a célcsoport körében
- A munkáltatók ismereteinek bővülése, munkavállaló megtartó képességük növekedése
- A munkáltatók érzékenyebbek lettek a munkavállalók problémáira, helyzetére
- A megszerzett tudás tovább adása közvetett módon a családok, baráti körök felé

Bekövetkezett gazdasági hatás:

- A mezőgazdaság területén az érintett járásokban csökkent a munkaerő-hiány
- A munkavállalói célcsoport rétegnek nőtt a munkaerő-piaci „értéke”
- Hosszú távú munkahelyteremtés történt a célcsoport személyek számára
- A megvalósítási helyszíneket érintő járások esetében növekedett a mezőgazdaságban a foglalkoztatottsági arány a jelenlegihez képest
- A munkavállalói és a munkáltatói igények közeledtek egymáshoz
- Kevesebb munkavállaló vándorolt ki külföldre

A kísérleti (pilot) projekt megvalósítása során a projekt keretében kidolgozott megoldás gyakorlatba való átültetése érdekében olyan tevékenységet valósítottunk meg, amely egy komplex probléma megoldása érdekében, kis mintán (150 fő munkavállaló és 10 fő munkáltató), illetve szűk, de állandó résztvevői kör bevonásával érte el célját. A kísérleti projekt valós feltételek között, alacsony idő- és költség-ráfordítással, tehát hatékonyan próbálta ki az adott tevékenységet, ugyanolyan szakmai igényességgel, mint egy hasonló,



nagyobb léptékű fejlesztés. Célja a nagyobb léptékű tevékenység megalapozása, eredményes beágyazódásának segítése volt.

SZÉCHENYI 2020

Napjainkban - az egyre ritkuló - mezőgazdasági idénymunkások körében az 1000-1500 forintos vagy az az alatti órabér a jellemző, mert a gazdák körében ez az összeg az elterjedt. A jelentkező ezen fajta munkákra egyre kevesebb, az emberek többsége nem szeretne a földeken dolgozni, ilyen fajta fizikai munkát végezni, mert úgy gondolják, annyival nem keresnek többet ezzel a munkával (hogy megérje számukra), mint pl.: közmunkával vagy a passzív ellátórendszer juttatásaival. Állandó munkaviszonyban nem tudják felvenni a munkásokat, mert a munka idény jellege miatt sok ideig nem tudnának velük mit kezdeni, így marad a mezőgazdasági idénymunka, ami viszont a legtöbb esetben azt eredményezi, hogy túlnyomó többségben hozzá nem értő, szakképzetlen emberekkel dolgoztatnak, akik esetében rendkívül nagy mértékű a fluktuáció. Fontos megjegyezni, hogy az álláskeresők számában – többek között a mezőgazdasági idénymunkák miatti – korábban látható szezonalitást mára egyértelműen a közfoglalkoztatás határozza meg. Az álláskeresők és inaktívak jelentős részénél a képzési programok nem kínálnak elegendő megoldást. Komplex megközelítése volt szükséges a problémának, ennek megfelelően komplex munkaerő-piaci programok tervezésére és megvalósítására van szükség, amelyek a képzés és támogatott foglalkoztatás mellett tartalmaznak hathatós munkaerő-piaci szolgáltatásokat is (pl. személyes tanácsadás).

A Sellyei és a Siklósi járásokban is ugyanaz a jelenlegi helyzet, mint az összes többi (komplexen) fejlesztendő járásban: a nyílt munkaerő-piacon kis mértékben található a kínálat és a kereslet. Ez egyrészt úgy mutatkozik meg, hogy a munkáltatók minél kevesebb bérezésért minél jobb munkaerőt szeretnének felvenni, a munkavállalók pedig minél több fizetésért minél kevesebb munkát szeretnének mind időben, mind pedig mennyiségben elvégezni.

Ahhoz, hogy a keresleti és kínálati oldal halmaza nagyobb keresztmetszetet tudjon lefedni, mindkét oldal tekintetében szükséges visszaállítani a megrendült bizalmat a másik féllel szemben. A munkások félnek, hogy a munkáltató nem fizeti ki őket vagy olyan körülményeket biztosít, mely nagymértékben megnehezíti a munkavégzést, a munkáltatók pedig attól tartanak, hogy a munkások nem megfelelően vagy el sem végzik a vállalt feladatot. Ezen a helyzeten magasabb mértékű kommunikációval, ismeretterjesztéssel, érzékenyítéssel és a helyi humán-erőforrások bevonásával lehetséges.

Dátum: Siklós, 2022. 02. 28.

Nagy Krisztina
Kedvezményezett